**Казахский национальный университет им. аль-Фараби**

**Факультет философии и политологии**

**Образовательная программа по специальности**

**«5В020600-Религиоведение»**

**Силлабус**

**(FR 3301) Феноменология религии**

**Осенний семестр 2018-2019 уч. год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** | | **Название дисциплины** | | **Тип** | **Кол-во часов в неделю** | | | | **Кол-во кредитов** | | | **ECTS** |
| **Лек** | **Практ** | | **Лаб** |
| RA 3301 | | Религиозная антропология | | ОК | 2 | 1 | | - | 3 | | | 5 |
| Лектор | | | Борбасова К.М. | | | | Офис-часы | | | | Пятница  9.00-9.50 | |
| e-mail | | | karlygash\_bm@mail.ru | | | |
| Телефоны | | | 87011680292 | | | | Аудитория | | | | 118 (ФМО) | |
| Семинар | | | Борбасова К.М. | | | | Офис-часы | | | | Пятница  10.00-10.50 | |
| e-mail | | | karlygash\_bm@mail.ru | | | |  | |
| Телефоны | | | 87011680292 | | | | Аудитория | | | | 118 (ФМО) | |
| Академическая презентация курса | | | **Цель** **дисциплины *–*** сформировать у студентов знания о человеке в религиях мира, богословии различных вероисповеданий в философии, а также в содействии подготовке широко образованных, творчески и критически мыслящих специалистов, способных к развитию религиозной антропологии и к общественной деятельности, направленной на возрастание свободы совести, религиозной терпимости при ответственном отношения к правовым нормам и нравственным ценностям  **В результате изучения дисциплины студент будет способен:**   * демонстрировать теоретические знания по религиозной антропологии, а именно основные категории и понятия религиозной антропологии; * рефлексировать и обобщать происходящие социально-религиозные события; * выявлять способы воздействия религиозной литературы на человека и социум; * применять полученные знания в области преподаваниягуманитарных дисциплин; * решать задачи связанные с человеком, его назначения, смерти и бессмертия в диалоге философии и теологии; * анализировать специфику религиозной антропологии, ее основные   аспекты и уровни религиозного опыта;   * креативно генерировать новыми идеями философско-   антропологической аргументации в богословской апологетике;  - определять возможности и границы философско-антропологических  подходов к действительности;  - выявлять общее и особенное, универсальное и локальное в феномене  человеческой природы | | | | | | | | | |
| Пререквизиты | | | ERSM2416 Эволюция религии в современном мире, SRDK2414 Современные религиозные движения и культы, FR4424 Феноменология религии | | | | | | | | | |
| Постреквизиты | | | PR3413 Психология религии, FI 3502 Философия ислама, IEN 3504 Исламская этика и нравственность (Ахляк), IIPTF 3507 История исламского права | | | | | | | | | |
| Литература и ресурсы | | | **Учебная литература:**  1. К. Ермишина. Религиозная антропология. Учебное пособие. - М., 2016. – 368 с.  2. Алтаев *Ж.,* Фролов А. Исламская философия. Учебник для высших учеб. заведений /. - Алматы : Қазақ Университеті, 2016. - 596 с.  3. Борбасова Қ.М., Рысбекова Ш.С. Діни антропология. –Алматы: Қазақ университеті, 2014.- 255 с.  4. Орлова Э. История антропологических учений. – М., 2014. – 624 с.  5. Зенько Ю.М. Христианская антропология и психология в лицах. М., 2014- 192 с.  6. Рысбекова Ш.С. Религиозная антропология: учеб. пособие. –Алматы: Қазақ университеті, 2011. 255 с.  7. Религиоведение: Учебник/Данильян О. Г., Тараненко В. М. - 2 изд., перераб. и доп. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 335 с.  8. Философия познания: век ХХІ. Алматы. 2012. Коллективная монография. - 312 с.  9. Панкин С. Ф. Религиозная антропология: конспект лекций: учебное пособие. М.: Флинта; МСПИ, 20011. 199 с.  10. Аринин Е. И., Тюрин Ю. Я. 4. Религиозная антропология : учеб. пособие для студентов специальности «Религиоведение». Ред.-издат.комплекс ВлГУ, 2011. – 124 с.  **Интернет-ресурсы:** <http://www.elibrary.ru/>, <http://bogoslov.ru>; <http://www.gumer.info/>; <http://philosophy.ru>. | | | | | | | | | |
| Академическая политика курса в контексте университетских ценностей | | | **Правила академического поведения:**   1. К каждому аудиторному занятию вы должны подготовиться заранее, согласно графику, приведенному ниже. Подготовка задания должна быть завершена до аудиторного занятия, на котором обсуждается тема. 2. Домашние задания будут распределены в течение семестра, как показано в графике дисциплины. 3. Вы должны осуществить анализ выбранного задания, включающий выявление фактов и определение частей проблемы, а также связей и отношений между ними. Анализ фактов и событий должен помочь студенту найти подтверждение своим решениям.   **Академические ценности:**   1. готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала 2. использовать фундаментальные знания для достижения этических гуманистических задач; 3. Недопустимы плагиата, подлога, использования шпаргалок, списывания на всех этапах контроля знаний | | | | | | | | | |
| Политика оценивания и аттестации | | | **Критериальное оценивание:**  оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).  **Суммативное оценивание:** оценивание присутствия и активности работы в аудитории; оценивание выполненного задания. | | | | | | | | | |
| **Календарь реализации содержания учебного курса:** | | | | | | | | | | | | |
| **Неделя** | **Название темы** | | | | | | **Количество часов** | | | **Максимальный балл** | | |
| **Модуль 1.** Предмет и сущность религиозной антропологии | | | | | | | | | | | | |
| **1** | Лекция 1. Предмет феноменологии религии и его роль в системе гуманитарных наук | | | | | | 2 | | |  | | |
| Пракическое занятие 1 Сущность и цели религиозной антропологии | | | | | | 1 | | | 6 | | |
| **2** | Лекция 2. Методологические проблемы исследования феноменологии религии. | | | | | | 4 | | |  | | |
| Практическое занятие 2. Специфика феноменологии религии, ее основные аспекты. | | | | | | 2 | | | 6 | | |
| **3** | Лекция 3. Антропологические проблемы в национальных религиях | | | | | | 2 | | |  | | |
| Пракическое занятие 3. Отношения творца и человека в национальных религиях | | | | | | 1 | | | 6 | | |
| СРСП Консультация и прием СРС  СРС 1. Э. Тайлор «Первобытное мышление». Анализ книги. | | | | | |  | | | 15 | | |
| **4** | Лекция 4. Антропологические проблемы в буддизме. | | | | | | 2 | | |  | | |
| Пракическое занятие 4. Индуизм о человеке и смысле жизни | | | | | | 1 | | | 6 | | |
| **Модуль 2.** Антропологические проблемы в мировых религиях | | | | | | | | | | | | |
| **5** | Лекция5. Православная антропология | | | | | | 2 | | |  | | |
| Пракическое занятие 5. Взаимоотношение человека и мира в христианстве | | | | | | 1 | | | 6 | | |
| **6** | Лекция 6. Католическая антропология.**»** | | | | | | 2 | | | 6 | | |
| Пракическое занятие 6. Антропология Фомы Аквинского | | | | | | 1 | | |  | | |
|  | СРСП Консультация и прием СРС  СРС 2. Обсуждение темы: «Бог как абсолютная Личность в христианстве». | | | | | |  | | | 15 | | |
| **7** | Лекция 7. Протестантская антропология | | | | | | 2 | | |  | | |
| Пракическое занятие 7. Католическая антропология в эпоху Реформации | | | | | | 1 | | | 6 | | |
| СРСП Консультация и прием СРС  СРС 3. «Человек в Библии». Работа с первоисточником. | | | | | |  | | | 18 | | |
|  | **Midterm** | | | | | |  | | | **100** | | |
|  | **І РК** | | | | | |  | | | **100** | | |
| **8** | Лекция 8. Антропологические проблемы в исламе | | | | | | 2 | | |  | | |
| Пракическое занятие 8. Духовность в исламе. Моральный кодекс ислама. | | | | | | 1 | | | 6 | | |
| **9-10** | Лекция 9.Антропологические идеи исламских теологов | | | | | | 4 | | |  | | |
| Пракическое занятие 9. Антропологические проблемы в каламе. | | | | | | 1 | | | 6 | | |
| СРСП Консультация и прием СРС  СРС 4. Эссе-анализ на тему: «Аллах как единственная личность». | | | | | |  | | | 15 | | |
| **Модуль 3. Антропология в конце XIX-начала XX века.** | | | | | | | | | | | | |
| **11** | Лекция 10. Антропологические изыскания в творчестве казахских мыслителей | | | | | | 2 | | |  | | |
| Пракическое занятие 10. Антропоцентризм и гуманизм классиков казахского Просвещения XIX века. | | | | | | 1 | | | 6 | | |
| **12-13** | Лекция 11. Антропология казахских мыслителей XIX -ХХ вв | | | | | | 4 | | |  | | |
| Пракическое занятие 11. Этико- гуманистические взгляды мыслителей Казахстана XIX - XX вв. | | | | | | 1 | | | 6 | | |
| СРСП Консультация и прием СРС  СРС 5. Реферат на тему: «Кожа Ахмета Яссауи о смысле человеческой жизни». | | | | | |  | | | 15 | | |
| **14** | Лекция 12. Учения о человеке в современных синкретических религиозных движениях | | | | | | 2 | | |  | | |
| Пракическое занятие 12. Особенности учения о человеке в синкретических религиозных учениях. | | | | | | 1 | | | 6 | | |
| СРСП Консультация и прием СРС  СРС 6. Коркыт Ата о человеческой жизни и смерти. | | | | | |  | | | 14 | | |
| **15** | Лекция 13.Теологическая танатология. Философия о смерти и бессмертии человека | | | | | | 2 | | |  | | |
| Пракическое занятие 13. Богословско-эсхатологическое понимание человека | | | | | | 1 | | | 6 | | |
| СРС 7. Проблема бога и бытия человека в творчестве Шакарима. | | | | | |  | | | 14 | | |
|  | **ІІ РК** | | | | | |  | | | **100** | | |
|  | **Экзамен** | | | | | |  | | | **100** | | |

**Декан факультета А.Р. Масалимова**

**Председатель методбюро Н.С. Жубаназарова**

**Заведующий кафедрой А.Д. Қурманалиева**

**Лектор К.М.Борбасова**